





<https://ikmplus.at>

Checkliste für Schulleitungen

Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der iKM^{PLUS} in der Primarstufe

Schuljahr: 20XX/XX



-  Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung
-  Institut des Bundes
für Qualitätssicherung im
österreichischen Schulwesen

Die iKM^{PLUS} erhebt zentrale Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik.

Die intendierte Wirkung der iKM^{PLUS} geht jedoch weit über die eigentliche Erhebung von Kompetenzen hinaus. Durch die unmittelbare Ergebnismeldung können noch im selben Schuljahr umfassende Reflexionsprozesse an der Schule und im Unterricht angestoßen werden.

Schulleitungen erhalten mit der vorliegenden Checkliste eine Orientierung über die wichtigsten Schritte in der Durchführung der iKM^{PLUS} – **von der operativen Vorbereitung bis hin zur Arbeit mit den Ergebnissen.**

Die Checkliste beschreibt einen jährlichen Standardprozess und dient der Orientierung.

Erste Planungen	Operative Vorbereitungen	Durchführung der iKM ^{PLUS}	Abfrage der Ergebnisse	Ergebnisreflexion	Arbeiten mit den Ergebnissen
ab Februar	Februar bis Mitte April	im bundesweiten Durchführungszeitraum	nach Abschluss der Durchführung	ab Mai bis Ende des Unterrichtsjahres	laufend – jährlich bzw. dreijährlich
<p>Informationen zur iKM^{PLUS} sind eingeholt (Durchführungszeitraum, Module, Fortbildungen, Materialien) und an der Schule kommuniziert.</p> <p> BMBWF IQS IQS-YOUTUBE <i>Klick!</i> </p>	<p>Die Basisdatenmeldung über die iKM^{PLUS}-Plattform ist bis KW 42 abgeschlossen. Basisdaten werden bei Bedarf aktualisiert (Bitte Eingabe der Teilnahmepflicht beachten). </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Klassenpakete mit den Aufgabenheften sind am Tag der Durchführung den zuständigen Lehrpersonen ausgehändigt und kontrolliert. </p>	<p>Die Vollständigkeit und Richtigkeit der Daten für die Basismodule ist bis längstens 4 Wochen nach Ende des Durchführungszeitraums sichergestellt. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Rückmeldung für Schulleitungen ist gesichtet. Auffälligkeiten sind identifiziert und ggf. mit Lehrpersonen reflektiert. </p>	<p>Ein Arbeiten mit den jährlichen Ergebnissen der iKM^{PLUS} (ergänzend zu eigenen Aufzeichnungen) durch die Lehrpersonen – in der Förderung und im Unterricht – wird unterstützt.</p> <p> IQS IQES Österreich </p>
<p>Dienstbesprechungen zur iKM^{PLUS} sowie ggf. Fortbildungen für Schulleitungen sind absolviert.</p> <p> Schulaufsicht PH-Online </p>	<p>Die Klassenpakete sind bis zum Tag der Durchführung ungeöffnet und sicher verwahrt. </p>	<p>Die Basismodule der iKM^{PLUS} sind im definierten Durchführungszeitraum mit allen betreffenden Schüler/innen durchgeführt. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Rückmeldung für Schulleitungen (Klassen- und Schulergebnisse) aus den Basismodulen der iKM^{PLUS} ist abgerufen. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Ergebnisse der Schule sind reflektiert und im Gesamtbild weiter am Standort verfügbarer Daten betrachtet (z.B. schulinterne Evaluation, IQES etc.). </p> <p> QMS IQES Österreich</p>	<p>Arbeiten mit dreijährlichen Schulberichten</p> <p>Ausblick: Ausgehend von den Dreijahres-Schulberichten sind Reflexionsprozesse im Kollegium, mit den Schulpartnern und mit der Schulaufsicht vorgesehen. </p>
<p>Die rechtzeitige Anmeldung und Teilnahme der betreffenden Lehrpersonen am Fortbildungsangebot zur iKM^{PLUS} ist veranlasst.</p> <p> PH-Online Virtuelle PH IQS </p>	<p>Die Registrierung der für die Durchführung vorgesehenen Lehrpersonen in der iKM^{PLUS}-Plattform ist abgeschlossen. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Ergänzende Module der iKM^{PLUS} sind im freiwilligen Rahmen im dafür vorgesehenen Durchführungszeitraum durchgeführt (z.B. Bonus-, Fokusmodule). </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Lehrpersonen sind veranlasst, Schüler/innen- und Klassen-ergebnisse abzurufen. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Der Weg zur Zielerreichung im Dreijahreszyklus (Qualitätsentwicklungsperiode) ist mit Hilfe der jährlichen Ergebnisse reflektiert. </p> <p> QMS</p>	<p>Ausblick: Die Dreijahres-Schulberichte finden im Qualitätsmanagement für Schulen (QMS) Berücksichtigung (z.B. Qualitätshandbuch, Schulentwicklungsplan, BZG, Pädagogische Leitvorstellungen etc.). </p>
<p>Die Durchführung der einzelnen Module ist geplant. Termine für die Durchführung sind festgelegt. Zuständigkeiten sind vereinbart. </p>	<p>Die Zugangsdaten zur iKM^{PLUS}-Plattform sind per E-Mail an alle die iKM^{PLUS} durchführenden Lehrpersonen ergangen. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>		<p>Die Ausgabe der Rückmeldecodes an die Schüler/innen ist veranlasst. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Rahmenbedingungen für eine offene, gemeinsame Reflexion an der Schule/im Kollegium sind gewährleistet. Eine gemeinsame Reflexion wird unterstützt. </p> <p> IQS</p>	<p>Ausblick: Die Dreijahres-Schulberichte finden im Qualitätsmanagement für Schulen (QMS) Berücksichtigung (z.B. Qualitätshandbuch, Schulentwicklungsplan, BZG, Pädagogische Leitvorstellungen etc.). </p> <p> QMS </p>
<p>Die Einbettung der Ergebnisreflexion in geeignete Gesprächsformate mit Schüler/inne/n und Erziehungsberechtigten ist geplant. Zuständigkeiten für die Gesprächsführung sind vereinbart. </p>	<p>Die mit dem Erhebungsmaterial erhaltenen iKM^{PLUS}-Handbücher zur Durchführung der Basismodule sind an die zuständigen Lehrpersonen ausgehändigt. </p>			<p>Die Ergebnisreflexion im Rahmen von geeigneten Gesprächsformaten mit Schüler/innen und Erziehungsberechtigten ist abgeschlossen und ihre Durchführung ist festgehalten. </p> <p> BMBWF</p>	
<p> = Hyperlink(s) = Information = Hinweise zur Reflexion = Frist = Arbeiten mit dreijährlichen Schulberichten</p>	<p>Eine rechtzeitige Information der Schüler/innen und Erziehungsberechtigten durch die Lehrpersonen ist veranlasst (siehe z.B. Kopier-vorlage: Elterninformation). </p> <p> IQS BMBWF</p>				