





# Checkliste für Lehrpersonen

Vorbereitung, Durchführung  
und Nachbereitung der iKM<sup>PLUS</sup>  
in der Primarstufe

Schuljahr:

-  Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung
-  Institut des Bundes  
für Qualitätssicherung im  
österreichischen Schulwesen






Die iKM<sup>PLUS</sup> erhebt zentrale Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik.

Die intendierte Wirkung der iKM<sup>PLUS</sup> geht jedoch weit über die eigentliche Erhebung von Kompetenzen hinaus. Durch die unmittelbare Rückmeldung können die Ergebnisse noch im selben Schuljahr in der Planung von Fördermaßnahmen sowie in der weiteren Unterrichtsentwicklung genutzt werden.

Lehrpersonen erhalten mit der vorliegenden Checkliste eine Orientierung über die wichtigsten Schritte in der Durchführung der iKM<sup>PLUS</sup> – **von der operativen Vorbereitung bis hin zur Arbeit mit den Ergebnissen im Unterricht.**

Die Checkliste beschreibt einen jährlichen Standardprozess und dient der Orientierung.



Erste Planungen ab Februar	Operative Vorbereitungen Februar bis Mitte April	Durchführung der iKM <sup>PLUS</sup> im bundesweiten Durchführungszeitraum	Abfrage der Ergebnisse nach Abschluss der Durchführung	Ergebnisreflexion ab Mai bis Ende des Unterrichtsjahres	Arbeiten mit den Ergebnissen laufend – 3. und 4. Schulstufe
<p>Informationen zur iKM<sup>PLUS</sup> sind eingeholt (Durchführungszeitraum, Module, Fortbildungen, Materialien).</p> <p><a href="#">BMBWF</a> <a href="#">IQS</a> <a href="#">IQS-YOUTUBE</a> </p>	<p>Die Termine und Abläufe zur Durchführung der iKM<sup>PLUS</sup> sind mit der Schulleitung abgestimmt. Die Zugangsdaten zur iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform wurden von der Schulleitung per E-Mail übermittelt.</p>	<p>Die Aufgabenhefte sind von der Schulleitung am Tag der Durchführung ausgehändigt.</p> <p><a href="#">iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform</a></p>	<p>Die Rückmeldung für Lehrpersonen (Schüler/innen- und Klassenergebnisse) aus den Basismodulen ist abgerufen.</p> <p><a href="#">iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform</a></p>	<p>Die Ergebnisse der Einzelschüler/innen sind reflektiert und zu weiteren Aufzeichnungen zum Lernstand in Verbindung gesetzt (Gesamtbild).</p> <p><a href="#">BMBWF</a> <a href="#">IQS</a></p>	<p>Die Reflexion im Gespräch ist mit allen Schüler/innen abgeschlossen. Vereinbarte Lernschritte und Fördermaßnahmen sind festgehalten.</p> <p><a href="#">BMBWF</a> <a href="#">IQS</a></p>
<p>Fortbildungen zur iKM<sup>PLUS</sup> sind geplant und können zeitgerecht absolviert werden.</p> <p> PH-Online <a href="#">Virtuelle PH</a></p>	<p>Schüler/innen und Erziehungsberechtigte sind über die Durchführung der iKM<sup>PLUS</sup> sowie über die Reflexion im gemeinsamen Gespräch informiert (siehe z.B. Kopiervorlage: Elterninformation).</p> <p><a href="#">BMBWF</a></p>	<p>Die Basismodule der iKM<sup>PLUS</sup> sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM<sup>PLUS</sup>-Handbuch). </p> <p><a href="#">iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform</a></p>	<p>Die Rückmeldecodes sind den Schüler/innen bzw. den Erziehungsberechtigten ausgehändigt.</p>	<p>Auffällige Schüler/innenergebnisse sind identifiziert und mögliche Erklärungen und Hypothesen gebildet.</p> <p><a href="#">IQS</a></p>	<p>Die im Gespräch vereinbarten Lern- und Fördermaßnahmen werden mit den betreffenden Schüler/innen laufend umgesetzt.</p> <p><a href="#">QMS</a> IQES Österreich</p>
<p>Die Durchführung der einzelnen iKM<sup>PLUS</sup>-Module ist geplant. Termine für die Durchführung sind festgelegt. Zuständigkeiten sind vereinbart.</p>	<p>Die Schüler/innen sind auf die Durchführung vorbereitet. Sie sind mit den Aufgabenformaten vertraut (z.B. Multiple Choice, siehe Videos des IQS).</p> <p><a href="#">IQS</a> <a href="#">Youtube-Tutorial</a></p>	<p>Die Antworten in den Basismodulen sind vollständig ausgewertet und in die iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform übertragen (siehe auch Übertragungsbogen des IQS).</p> <p><a href="#">iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform</a></p>	<p>Die Rückmeldung für Lehrpersonen aus allfälligen ergänzenden Modulen ist abgerufen.</p> <p><a href="#">iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform</a></p>	<p>Die Ergebnisse der Schüler/innen sind im Gesamtbild mit weiteren Aufzeichnungen für das gemeinsame Gespräch gesammelt.</p> <p><a href="#">BMBWF</a> <a href="#">IQS</a></p>	<p>Ergebnisse der iKM<sup>PLUS</sup> fließen gemeinsam mit weiteren Aufzeichnungen in die Unterrichtsentwicklung ein (siehe auch Instrumente des QMS: Profil-, Projektblätter oder IQES Österreich).</p> <p><a href="#">QMS</a> IQES Österreich</p>
<p>Die Einbettung der Ergebnisreflexion in geeignete Gesprächsformate mit Schüler/innen und Erziehungsberechtigten ist geplant. Zuständigkeiten für die Gesprächsführung sind vereinbart.</p> <p><a href="#">IQS</a></p>	<p>Das von der Schulleitung überreichte iKM<sup>PLUS</sup>-Handbuch zur Durchführung ist eigenständig oder im Team durchgearbeitet.</p> <p><a href="#">IQS</a> <a href="#">iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform</a></p>	<p>Ergänzende Module der iKM<sup>PLUS</sup> sind im freiwilligen Rahmen im dafür vorgesehenen Zeitraum durchgeführt (z.B. Bonus-, Fokusmodule).</p> <p><a href="#">iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform</a></p>		<p>Möglichkeiten für eine individuelle Unterstützung und Förderung der Schüler/innen sind identifiziert.</p> <p><a href="#">IQS</a> IQES Österreich <a href="#">QMS</a></p>	<p>Allfällige im Team vereinbarte Entwicklungsmaßnahmen werden laufend umgesetzt (siehe auch Instrumente des QMS: Profil-, Projekt-, Prozessblätter für Teams oder IQES Österreich).</p> <p><a href="#">QMS</a> IQES Österreich</p>
	<p>Weitere Aufzeichnungen zum Lernstand der Schüler/innen sind kontinuierlich gesammelt und für die Ergebnisreflexion vorbereitet.</p> <p><a href="#">BMBWF</a> <a href="#">IQS</a></p>			<p>Schüler/innen sind auf die Ergebnisreflexion im gemeinsamen Gespräch vorbereitet und Erziehungsberechtigte sind eingeladen (siehe z.B. Leitfaden des BMBWF).</p> <p></p>	<p>Allfällige Fortbildungsaktivitäten sind geplant (siehe auch Fort- und Weiterbildungsgespräche).</p> <p> PH-Online</p>
				<p>Die Ergebnisse der Klasse bzw. der Schule sind ggf. mit Kolleginnen/Kollegen und der Schulleitung reflektiert. Auffälligkeiten sind analysiert.</p> <p><a href="#">IQS</a></p>	<p><b>Von der 3. zur 4. Schulstufe:</b></p> <p>Der Lernfortschritt von der 3. auf die 4. Schulstufe wird beobachtet und mit Hilfe der iKM<sup>PLUS</sup> auf der 4. Schulstufe sichtbar gemacht.</p> <p><a href="#">iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform</a></p>

 = Hyperlink(s)

 = Information

 = Hinweise zur Reflexion

 = Frist