

Selbstevaluierungsbogen

Kolleg der Bildungsanstalt für Sozialpädagogik

Impressum

Medieninhaber und Herausgeber:

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Abteilung II/9

Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Tel.: +43 1 531 20-0

Wien, 2024.

Copyright und Haftung:

Die Fragebogenitems wurden übernommen bzw. adaptiert von: Mischo, C., Wolstein, K. & Peters, S. (2020). Material zum Projekt „Professionelle Wahrnehmung in KiTas ProWaK“:

Fragebogen zur Erfassung Pädagogischer Orientierungen:

Selbstwirksamkeitsüberzeugungen, Wissensorientierungen, Lehr-Lernüberzeugungen, Aufgaben und Funktionen von KiTas.

Auszugsweiser Abdruck ist nur mit Quellenangabe gestattet, alle sonstigen Rechte sind ohne schriftliche Zustimmung des Medieninhabers unzulässig.

Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung und der Autorin / des Autors ausgeschlossen ist. Rechtausführungen stellen die unverbindliche Meinung der Autorin / des Autors dar und können der Rechtsprechung der unabhängigen Gerichte keinesfalls vorgreifen.

Teil 1 – Aufgaben und Tätigkeiten

Sozialpädagogische Einrichtungen sollen ein geschützter Ort sein, an dem **Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene in ihrer Entwicklung begleitet und unterstützt werden**. Dazu zählt auch, die Entwicklung ihrer Kompetenzen zu fördern (z.B. mit anderen Kindern oder Jugendlichen und Erwachsenen umgehen zu können, Probleme erkennen und bearbeiten zu können).

Um abschätzen zu können, ob der angestrebte Beruf den eigenen Erwartungen entspricht, ist es wichtig, die **Aufgaben sozialpädagogischer Einrichtungen** zu kennen. Diese sind z.B. Wohngemeinschaften, in denen Kinder, Jugendliche, und/oder (junge) Erwachsene betreut werden, soziale Einrichtungen für Menschen mit Beeinträchtigungen, und Einrichtungen der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit, wie z.B. Nachmittagsbetreuung, Schüler/innenheim, Jugendzentrum.

Dieser erste Teil des Selbstevaluierungsbogens soll dazu dienen, anhand von beispielhaften Aussagen einschätzen zu können, wie sehr das **Interesse für Tätigkeiten**, die im Laufe des Berufsalltags in einer sozialpädagogischen Einrichtung von Bedeutung sein werden, vorhanden ist.

Tätigkeiten in der Sozialpädagogik

In diesem Abschnitt ist anzugeben, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen.

Trifft voll zu

Trifft eher zu

Trifft eher nicht zu

Trifft nicht zu

Ich ermögliche Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne, sich kreativ, musikalisch, ästhetisch und durch Bewegung auszudrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ermögliche Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne, einfache Naturphänomene zu verstehen und ein Umweltbewusstsein zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ermögliche Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne, ihre Sinne zu schulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene gerne beim gemeinsamen Tun mitentscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich beobachte gerne, was einzelne Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene alles können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fördere einzelne Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene gerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich helfe Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne dabei, einen sorgfältigen Umgang mit Materialien zu pflegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich unterstütze Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene gerne in ihrer sprachlichen Entwicklung (z.B. mehrsprachige Menschen, beim Erlernen der Bildungssprache Deutsch).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich unterhalte mich gerne mit Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erkläre Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versetze mich gerne in Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene hinein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich helfe einzelnen Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne dabei, ihre Individualität (inkl. Stärken) zu entdecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich helfe Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne dabei, selbstständig zu werden und Verantwortung zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich helfe Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne dabei, mit ihren Emotionen umzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen gerne Feedback und Rückmeldung zu ihrem Tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich trage gerne dazu bei, dass Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene wertschätzend miteinander umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich achte gerne auf die Gesundheit (z.B. ausgewogene Ernährung, gute hygienische Versorgung, psychische Gesundheit, ...) von Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bringe Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene gerne dazu, sich an Regeln (z.B. für soziales Miteinander, Hygieneregeln) und Grenzen zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich bespreche mit Eltern und Erziehungsberechtigten gerne die Entwicklung ihres Kindes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich tausche mich gerne mit Kolleg/inn/en aus (in der alltäglichen Arbeit und z.B. bei beruflichen Schwierigkeiten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich besuche gerne Fortbildungen und Supervisionsgruppen (innerhalb meiner Arbeitszeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese gerne Fachliteratur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2 – Kompetenzen

Sozialpädagog/inn/en müssen spezifische **Kompetenzen** aufweisen. Beispielhaft sind einige davon nachfolgend angeführt. Einige davon sind vielleicht bereits vorhanden, andere werden im Zuge der Ausbildung an der Bildungsanstalt für Sozialpädagogik erworben. Dieser abschließende Teil soll dazu dienen, einschätzen zu können, welche Fähigkeiten bereits gegeben sind.

Kompetenzen von Sozialpädagog/inn/en	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
In diesem Abschnitt ist anzugeben, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen.				

Kompetenzen für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen

Ich weiß, wie man eine gute Beziehung zu Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen aufbaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen erkennen, auch wenn sie diese nicht sprachlich ausdrücken (können).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich in Denkweisen anderer Menschen hineinversetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Entwicklung beobachten und daraus Schlussfolgerungen ziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann beurteilen, ob ein Angebot für Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene passend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann soziale Prozesse innerhalb einer Gruppe fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Kinder, Jugendliche und (junge) Erwachsene dabei unterstützen, Konflikte zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzen für die Arbeit mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten

Ich kenne vielfältige Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Eltern und Erziehungsberechtigte fachlich bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder unterstützen und beraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann den eigenen Umgang mit den Eltern und Erziehungsberechtigten reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzen für die Arbeit im Team

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann die Qualität des pädagogischen Konzepts einer Einrichtung bewerten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mich in einem Team förderlich einbringen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Teamprozesse reflektieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

Andere Einrichtungen kennen und mit ihnen kooperieren

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kenne Einrichtungen, die Familien mit ihren Kindern unterstützen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne Formen der Zusammenarbeit und Netzwerkarbeit mit anderen Einrichtungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann gemeinsame Projekte mit anderen Einrichtungen entwerfen und abstimmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

Sich laufend für aktuelle, wissenschaftlichen Erkenntnisse interessieren

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann nach Fachliteratur recherchieren und diese in meine Arbeit einfließen lassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Forschung methodisch und ethisch einschätzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

Sich mit seinem eigenen Tun, seinen eigenen Stärken und Schwächen bewusst und kritisch auseinandersetzen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann eigene Handlungen im beruflichen Alltag reflektieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Maßnahmen zum Umgang mit belastenden Situationen ergreifen (z.B. Supervision in Anspruch nehmen). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann eigene Stärken und Schwächen beschreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mein eigenes Wissen und Können selbstständig weiterentwickeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Selbstevaluierungsbogens!

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Minoritenplatz 5, 1010 Wien

+43 1 531 20-0

ministerium@bmbwf.gv.at

bmbwf.gv.at