

Checkliste 2: Vorbereitung des Auswahlverfahrens

Konkretisierung der Anforderungen an die neue Lehrkraft

Diese folgenden Anforderungen dienen Ihnen im Gespräch als Kriterium für die Feststellung der fachlichen Eignung und sollten durch Qualifikationen und Berufserfahrung abgedeckt werden.

- Definition der spezifischen fachlichen Voraussetzungen (z.B. Unterrichtsgegenstände, Vertretungen)
- Definition des Einsatzgebiets (z.B. Sekundarstufe I oder II, Abschlussklasse)
- Einsatz als Klassenvorstand/Fachkoordination geplant?
- Wissen und Erfahrung im Einsatz digitaler Unterrichtsmethoden?
- Erfahrung in der Peer-Mediation?
- Wie heterogen sind die Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den vorgesehenen Klassen?
- Bestehen besondere Herausforderungen, u. a. durch besondere sozioökonomische Rahmenbedingungen?
- Übernahme von Spezialaufgaben/Kustodiate (z.B. Chorleitung, Mannschaften, Bibliothek, Inkasso, EDV)
- Notwendige Spezialkenntnisse (z.B. spezielle Lehrmethoden, digitaler Unterricht, Begabungsförderung, Bewegungsförderung, Legasthenie- bzw. Dyskalkulie-Förderung, Mediationsausbildung, Führungserfahrung)

Bitte machen Sie sich von Beginn des Bewerbungsprozesses an Notizen. Das erleichtert die Entscheidung am Ende.