

Fragenkatalog für das Auswahlverfahren von Lehrerinnen und Lehrern

Fragen zum Thema Belastbarkeit

- Welchen konkreten Belastungen sind Sie an Ihrem gegenwärtigen Arbeitsplatz ausgesetzt? Wie werden Sie damit fertig?
- Wann standen Sie zum letzten Mal richtig unter Druck?
 - Worum ging es dabei?
 - Was haben Sie getan?
 - Was war das Ergebnis?
- Wie entspannen Sie sich nach einem anstrengenden Arbeitstag?
- Wie haben Sie es geschafft, auch unter schwierigen Bedingungen eine konstante Leistung über einen längeren Zeitraum zu erbringen?

Fragen zum Thema berufliche Motivation

- Weshalb möchten Sie (an unserer Schule) Lehrkraft werden?
- Was können Sie richtig gut?
- Was langweilt Sie?
- Welche sind Ihre »Schwachpunkte«?
- Was hat Sie in Ihrem Berufsleben bisher am meisten begeistert?
- Welches sind Ihre entscheidenden Antriebskräfte?
- Welche Wertvorstellungen halten Sie in Ihrem Beruf besonders hoch? Bitte berichten Sie Beispiele aus Ihrem bisherigen Berufsleben, die das veranschaulichen.
- Was qualifiziert Sie als Lehrkraft, welche Stärken bringen Sie dafür mit? Berichten Sie über Beispiele, die veranschaulichen, dass Ihnen so etwas liegt.
- Was macht Ihnen bei Ihrer derzeitigen Tätigkeit am meisten Spaß?
- Was sind die Gründe für Ihren bisherigen Erfolg im Beruf?
- Was gefällt/missfällt Ihnen an Ihrer jetzigen Tätigkeit?
- Was erwarten Sie von der von Ihnen angestrebten Tätigkeit?
- Wie kam Ihre Berufswahl zustande? Welche Alternativen zum gewählten Beruf haben Sie erwogen? Welche Alternativen haben Sie verworfen – und warum?

- Was macht Ihnen an Ihrer derzeitigen Arbeit die größte Freude, was ist die größte Belastung?
- Welches waren Ihre Ambitionen und langfristigen Ziele zu Beginn Ihrer Berufstätigkeit?
- Welches sind Ihre Ambitionen und langfristigen Ziele heute? Erklären Sie uns bitte diese Veränderungen.
- Was werden Sie in zehn Jahren machen?
- Wie sind Sie mit Ihrer Entwicklung bisher zufrieden?
- Wie haben Sie sich auf den heutigen Tag vorbereitet?

Fragen zum Thema Innovationsbereitschaft

- Wie bringen Sie sich selbst zum Erfolg?
- Was bedeutet es für Sie, gute Arbeit zu leisten?
- Hat sich an Ihrer Haltung gegenüber Ihrer Tätigkeit – vom ersten Tag bis heute – etwas geändert? Wenn ja, was?
- Manche Menschen trauen sich viel zu, manche wenig – wie ist das bei Ihnen?
- Nennen Sie ein Beispiel, das Ihre Innovationsbereitschaft zeigt.
- Wo haben Sie innerhalb Ihrer jetzigen Funktion Initiative gezeigt?
- Wann haben Sie eine Sache, die ins Stocken geraten war, wiederbelebt?
- Was haben Sie im letzten Jahr konkret verändert?
- Welche Verbesserungen haben Sie in Ihrer jetzigen Funktion eingeführt?
- Bei welchen bisherigen Tätigkeiten im Kontext familiärer Aufgaben haben Sie ein hohes Maß an Einfallsreichtum bewiesen?
- Welche Schwerpunkte würden Sie gerne in Arbeitskreisen / Tagungen besprechen (unabhängig davon, ob es tatsächlich schon getan wird)?
- Welche Widerstände haben Sie erlebt, als Sie eine Innovation realisieren wollten?
 - Worum ging es?
 - Wie sind Sie mit dem Widerstand umgegangen?
- Wo engagieren Sie sich über Ihren eigenen Bereich hinaus – beruflich oder privat?
- Wie bilden Sie sich weiter?
- Wie haben Sie Anregungen aus der Fortbildung als Lehrkraft oder anderen Fort- und Weiterbildungen am Arbeitsplatz umgesetzt?
- Wo sind Sie Vorbild? Warum?

- Welche Themen oder Fragen beschäftigen Sie zurzeit außerhalb Ihres Berufs?
- Wenn Sie sich im Kolleginnen-/Kollegenkreis umschaun: In welchem Aufgabenfeld sind Sie die/der Beste und warum?
- Welche Angelegenheit liegt Ihnen derzeit am meisten am Herzen?
 - Warum?
 - Was tun Sie dafür, dass die Sache sich nach Ihren Vorstellungen entwickelt?
- Welche neuen Ideen haben Sie in Ihrer bisherigen Funktion verwirklicht?
- Was haben Sie anders gemacht als Ihre Kolleginnen, Kollegen oder Vorgänger?
- Wann hat sich das letzte Mal etwas gravierend in Ihrer Funktion geändert (Inhalte, Abläufe, Struktur, Zuständigkeiten, Arbeitsmittel)? Wie haben Sie darauf reagiert?
- Wann haben Sie zuletzt eine ungewöhnliche Aktion/Maßnahme mitgemacht?
- Welche ist die beste Idee, die Sie in den letzten sechs Monaten hatten? Womit sind Sie an Ihrer Schule unzufrieden? Was würden Sie gerne verändern?
- Welches neue Konzept/welche neue Idee haben Sie an Ihrer Schule eingeführt und wie?

Fragen zum Thema Konfliktfähigkeit

- Schildern Sie den letzten Konflikt, an dem Sie beteiligt waren.
- Wie sind Sie mit unterschiedlichen Interessen Ihrer Familienmitglieder/Ihrer Partnerin/Ihres Partners bei der Urlaubsplanung umgegangen?
- Wie würden Sie vorgehen, wenn Sie mit einem Familienmitglied über eine unangenehme oder peinliche Thematik reden wollten?
- Wann haben Sie sich zuletzt gegen eine aus Ihrer Sicht überhöhte Rechnung gewehrt?
- Haben Sie schon einmal einen Auftrag bekommen, dessen Sinn Sie nicht eingesehen haben? Wie haben Sie sich verhalten?
- Bei welcher Gelegenheit haben Sie sich zuletzt vorgedrängelt?
- Schildern Sie bitte den letzten Streit, den Sie hatten.
- In welcher Situation fühlten Sie sich von Ihrer/Ihrem Vorgesetzten ungerecht behandelt? Was haben Sie unternommen?
- Wie haben Sie sich verhalten, als jemand Sie beschimpft hat oder unsachlich wurde?
- Welche konkreten Schritte unternehmen Sie, wenn Sie von Konflikten in Ihrem familiären Umfeld hören?

- Wie haben Sie sich bei ungerechter Behandlung verhalten? (Konkrete Situation schildern lassen)
- Welche Konflikte gibt es in Ihrem Alltag, die immer wiederkehren?
- Welche Empfindungen lösen ein Konflikt in Ihnen aus? (Beispiel)
- Wo sind Sie in jüngster Zeit mit Ihrer/Ihrem Vorgesetzten uneinig gewesen? Schildern Sie bitte die Situation.
- Wo haben Sie sich in jüngster Zeit beschwert? (Anlass, Vorgehen, Ergebnis)
- Sind Sie schon einmal in einer »Schlichterfunktion« gewesen (zum Beispiel im Dienststellenausschuss)?
 - Wie sind Sie vorgegangen?
 - Was waren die Ergebnisse?
 - Welche Rückmeldungen haben Sie bekommen?
 - Wie schätzen Sie selber Ihre Fähigkeiten in dieser Situation ein?
- Welche häufig auftauchenden Konfliktsituationen gehören zurzeit in Ihr Aufgabenspektrum?
 - Was tun Sie dabei konkret?
 - Was in Ihrem Aufgabenbereich würden Sie am liebsten sofort ändern?
 - Was haben Sie bisher schon unternommen?
 - Welche Widerstände gab es/gibt es?
 - Wann und warum hat sich zuletzt jemand über Sie beschwert?
- Welchen Konflikten gehen Sie am liebsten aus dem Weg?

Fragen zum Thema Organisationskompetenz

- Wie planen Sie Ihren Arbeitstag/Ihre Arbeitswoche?
- Wann haben Sie das letzte Mal Organisationsfähigkeit zeigen müssen? Worum ging es dabei?
- Wie haben Sie Ihre letzte größere Reise geplant und durchgeführt?
- Üben Sie Funktionen aus (zum Beispiel in Ihrer Freizeit), wo Sie etwas organisieren müssen?
- Wie beziehen Sie bei organisatorischen Entscheidungen die Familienmitglieder ein?

- Haben Sie schon einmal einen Kongress, eine Tagung, ein Seminar, ein Sportturnier, ein Schulfest, eine Familienfeier oder ähnliche Veranstaltungen organisiert? Wie sind Sie vorgegangen?
- Haben Sie schon einmal ein Projekt durchgeführt? In welcher Rolle oder Funktion?
- Wie werten Sie einen Seminarbesuch oder eine Fortbildung aus?
- Welche schwierigen oder komplexen Probleme haben Sie in letzter Zeit lösen müssen?
- Welches sind die für Sie entscheidenden Aspekte Ihrer Arbeit?
- Wie hoch ist die wöchentliche Arbeitszeit, die Sie für notwendig halten, um Ihre Arbeit zu erledigen? Und wie lange haben Sie im Schnitt in den letzten vier Wochen tatsächlich gearbeitet?
- Welche organisatorischen Aufgaben übernehmen Sie an Ihrer Schule regelmäßig, welche gelegentlich?
- Wie stellen Sie sicher, dass Ihre Erfolge keine Zufallsprodukte sind?
- Wie behalten Sie den Überblick über unerledigte Arbeiten?

Fragen zum Thema Teamfähigkeit/Zusammenarbeit

- In welchen Teams haben Sie in der letzten Zeit aktiv mitgearbeitet?
 - Wie sah die Rollenverteilung in diesen Teams aus?
 - Was genau war Ihre Rolle?
- Hatten Sie in anderen Teams andere Rollen inne? Welche?
- Fallen Ihnen in verschiedensten Gruppen immer wieder dieselben Rollen zu? Welche?
- Was ist für Sie entscheidend für ein gutes Zusammenspiel innerhalb des Familienverbands?
- Wie sind Sie von Ihren Teammitgliedern gesehen worden?
- Schildern Sie eine schwierige Teamsituation, die Sie erlebt haben. Was machte diese Situation schwierig für Sie?
- Welche Rolle übernehmen Sie am liebsten im Team? Warum?
- In welchen Verbänden, Vereinen, Gruppen waren/sind Sie aktiv? Welche Rollen hatten/haben Sie dort?
- Bei welcher Gelegenheit haben Sie zuletzt in Ihrer Gruppe Ihre Meinung durchgesetzt?
- Wann mussten Sie zurückstecken?
- In welchem Fall haben Sie eine abweichende Position vertreten, wo die Mehrheit Ihnen widersprochen hat?
- Schildern Sie eine Situation, in der Ihnen die Zusammenarbeit mit jemand anderem schwergefallen ist. Haben Sie schon einmal ein Paradebeispiel gelungener Zusammenarbeit erlebt – egal ob im Team oder bei anderer Gelegenheit?

- Schildern Sie jemanden, mit dem Sie sehr gut zusammenarbeiten konnten. Worauf führen Sie das zurück?
- Nennen Sie mir bitte ein Beispiel für eine schwierige Zusammenarbeit. Was war für Sie schwierig daran?
- Bei welcher Gelegenheit haben Sie einmal eine Verhandlung oder eine Besprechung platzen lassen?
 - Wie kam es dazu?
 - Wie sind Sie vorgegangen?

Quelle

Sassenscheidt, Hajo: Personalauswahl schulgenau. In: Buchen, H., Rolff, H-G. (Hg.): Professionswissen Schulleitung. Weinheim und Basel: Beltz. 4. Auflage.