Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

bmbwf.gv.at

# Aufbau und Struktur der Fachlehrpläne

**Allgemeiner Teil des Lehrplans + autonome Stundentafeln**

**Fachlehrpläne**

**NEU: Reflexive Grundbildung – WEITERLERNEN – URTEILEN - ENTSCHEIDEN**

**Bildungs- und Lehraufgabe**
**Didaktische Grundsätze**

**NEU: Zentrale fachliche Konzepte**

Ausrichtung des Unterrichts auf zentrale, immer wiederkehrende fachliche Konzepte

Rückgriff in unterschiedlichen Kontexten auf gleiche oder zumindest ähnliche konzeptionelle Strukturen

„Roter Faden“ durch den Unterricht
→ Orientierung für Unterrichtsgestaltung und für Schüler/innen

**Kompetenzmodell**

**Kompetenzbereiche**

**Fachspezifische Kompetenzbeschreibungen**

Ausgehend von Kompetenzmodellen und Kompetenzbereichen

„Was Schüler/innen können sollen“ – Kompetenzbeschreibungen

Grundlage für die Leistungsfeststellung bzw. Leistungsbeurteilung

**NEU: Anwendungsbereiche**

typische Themen und Inhalte aus verschiedensten fachspezifischen Feldern, die den Kompetenzerwerb unterstützen

verbindliche Themen und Inhalte, die im Unterricht behandelt werden müssen